

## RÉSUMÉ DE LA RECHERCHE

# « Il faut un village pour rompre un jumelage : une analyse systémique de la fin des relations de mentorat formel des jeunes »

## (It Takes a Village to Break Up a Match: A Systemic Analysis of Formal Youth Mentoring Relationship Endings)

Sur quoi portait cette étude?

Il y a un mouvement croissant dans le domaine du mentorat des jeunes consistant à adopter une perspective systémique quant aux relations de mentorat. Une perspective systémique du mentorat des jeunes nous pousse à regarder au-delà de la dyade mentor-mentoré et à commencer à considérer de quelle façon les personnes entourant ces relations, comme les membres du personnel et les parents, peuvent influencer les résultats de nos programmes. Autrement dit, le succès de toute relation de mentorat dépend non seulement des interactions entre le mentor et la personne mentorée, mais aussi des relations qu'ils établissent avec les parents ou tuteurs légaux et les membres du personnel. Afin d'appuyer de mouvement, cette étude examine de façon plus systématique les raisons pour lesquelles certaines relations de mentorat prennent fin prématurément.

Où l'étude a-t-elle eu lieu?

Cette étude a eu lieu aux États-Unis.

Qui a participé à cette étude?

Cette étude a été effectuée auprès des membres clés de 36 relations de mentorat établie dans le cadre d'un programme de mentorat communautaires (mentors, personnes mentorées, parents/tuteurs et personnel du programme). Ces personnes participantes ont été recrutées au sein de quatre organismes des Grands Frères Grandes Sœurs aux États-Unis. Pour cette étude, l'âge moyen des personnes mentorées était de 11,6 ans.

Comment l'étude a-t-elle été menée?

Les chercheurs et chercheuses ont interrogé chaque personne participante pour en savoir plus sur la raison pour laquelle leurs jumelages ont pris fin.

Quelles ont été les principales conclusions?

Cette étude a révélé que trois types de relations peuvent favoriser le succès ou l'échec d'une relation de mentorat donnée.

**Relations entre les mentors et les parents ou tuteurs légaux :**  
Bien que de solides relations entre un mentor et un mentoré soient un gage de longévité, il est peu probable que ces liens perdurent si les relations entourant le jumelage sont tendues. Par exemple, plus de la moitié des mentors et des parents ou tuteurs ayant participé à cette étude ont déclaré avoir eu des relations difficiles les uns avec les autres, ce qui a contribué de façon importante à la fin de la relation. Les défis communs entre les mentors et les parents ou tuteurs avaient trait au fait que mentors avaient des opinions basées sur les lacunes de la famille de leur mentoré, n'avait pas les compétences requises pour faire face aux problèmes personnels et familiaux du mentoré, et que les parents ou tuteurs n'étaient pas satisfaits de la personne avec laquelle leur enfant était jumelé.

### Relations entre les mentors et les membres du personnel :

Cette étude a révélé que les programmes de mentorat jouent un rôle essentiel dans la longévité des jumelages par le biais de leurs pratiques, de leurs politiques et de leurs effectifs. Par exemple, un peu moins de la moitié des mentors ayant participé à cette étude ont déclaré avoir eu une relation difficile avec le membre du personnel responsable, ce qui a influencé la qualité de leur expérience au sein du programme de mentorat. Les défis communs dans ces relations avaient trait au fait que les mentors se sentaient frustrés par la nature et la qualité du soutien qu'ils recevaient (ex. : certains mentors ont trouvé que le suivi du jumelage était redondant, robotique et superficiel). En raison de ces défis, les mentors ont également signalé un manque de volonté de communiquer avec les membres du personnel lorsqu'un défi survenait dans leur relation.

**« Une solide relation entre un mentor et un jeune est nécessaire, mais n'est pas suffisante pour assurer la longévité du jumelage. La relation entre un mentor et un jeune, même si elle est relativement forte, ne résiste probablement pas à des perturbations dans d'autres relations du système » (p. 97).**

**Relations entre les membres du personnel et les parents ou tuteurs :** Enfin, cette étude a révélé que dans près d'un tiers des relations, les membres du personnel ont fait état de sentiments négatifs envers les parents ou tuteurs (ex. : des opinions basées sur les lacunes des familles, qui ciblaient un manque de compétences en communication et d'engagement envers le programme).

Pourquoi cette étude est-elle importante?

En se basant sur ces résultats, les chercheurs et chercheuses ont formulé plusieurs recommandations pour améliorer le suivi et le soutien des relations de mentorat.

#### Suivi et soutien

- Commencer à élargir le champ des efforts de suivi et de soutien au-delà de la relation entre un mentor et un mentoré. La fin des relations survient souvent en raison de ruptures dans de multiples relations entourant le jumelage.
- Commencer à évaluer le réseau plus large de relations entourant le jumelage. Assurer le suivi et le soutien des relations qui présentent certains risques et défis.
- Aider les membres du personnel à acquérir les compétences nécessaires pour établir des relations fructueuses avec les mentors et les parents.

#### Référence

Spencer, R., Gowdy, G., Drew, LA, McCormack, MJ et Keller, TE (2020). It Takes a Village to Break Up a Match: A Systemic Analysis of Formal Youth Mentoring Relationship Endings. *Child & Youth Care Forum*, 49, 97-120.