

RÉSUMÉ DE LA RECHERCHE

« Mentorat initié par les jeunes : Une étude méta-analytique d'une approche hybride du mentorat des jeunes »

(Youth Initiated Mentoring: A Meta-analytic Study of a Hybrid Approach to Youth Mentoring)

Sur quoi portait cette étude?

Cette étude résume toutes les recherches existantes sur le mentorat initié par les jeunes (MIJ). Le MIJ est une approche de recrutement et de jumelage invitant les jeunes à choisir leurs propres mentors. En tant qu'approche hybride, le MIJ combine les avantages du mentorat formel et naturel en invitant les personnes mentorées à identifier les mentors naturels dans leurs propres communautés et à leur donner les moyens de formaliser ces relations préexistantes en relations de mentorat. L'objectif principal du MIJ est d'offrir aux personnes mentorées plus de voix et de choix pendant le processus de nomination du mentor et de jumelage.

Où l'étude a-t-elle eu lieu?

Cette méta-analyse comprenait des articles scientifiques rendant compte de recherches menées en Amérique du Nord (10) et en Europe (4).

Qui a participé à cette étude?

Cette étude a examiné 14 études de MIJ qui ont eu lieu entre 2006 et 2019. Au total, les chercheurs et chercheuses ont examiné les données de 3594 jeunes.

Comment l'étude a-t-elle été menée?

Cette étude a examiné les liens entre le MIJ et quatre résultats importants : le fonctionnement scolaire et professionnel, le développement socioémotionnel, la santé physique et les problèmes psychosociaux.

Quelles ont été les principales conclusions?

Cette méta-analyse a permis de découvrir les résultats importants suivants :

- Dans toutes les études, le MIJ était fortement liée aux résultats positifs pour les personnes mentorées.
- Les programmes de MIJ comprenant un plus grand nombre de filles ou jeunes femmes mentorées produisaient des effets plus importants.
- Le MIJ avait une ampleur d'effet globale (c.-à-d. l'ampleur des bienfaits pour les personnes mentorées) de 0,30 (petite ampleur d'effet).
- Cette ampleur d'effet est légèrement plus grande que les méta-analyses les plus récentes à propos du mentorat formel (0,21) et naturel (0,22).

« Bien que la plupart des programmes de mentorat initiés par les jeunes en soient aux premiers stades d'élaboration, cette méta-analyse fournit des preuves préliminaires indiquant que cette approche protège contre les risques et favorise des résultats positifs » (p. 10).

Pourquoi cette étude est-elle importante?

Les résultats de cette étude démontrent que le MIJ peut offrir des avantages significatifs aux personnes mentorées et aux organisations de mentorat. Les organisations de mentorat pourraient s'appuyer sur ces résultats pour améliorer leurs procédures de recrutement et de jumelage.

Recrutement

- Le MIJ offre aux organisations qui offrent du mentorat l'occasion de s'associer avec les jeunes et leurs parents pour recruter leurs propres mentors.
- Cette approche pourrait aider les programmes de mentorat à puiser dans un bassin plus localisé d'adultes bénévoles.

Jumelage

- Le MIJ est reconnue dans la version la plus récente des Elements of Effective Practice for Mentoring™ de MENTOR comme une approche de jumelage qui peut promouvoir la longévité du jumelage et les résultats positifs pour les jeunes.
- Parallèlement, les organisations qui offrent des programmes de mentorat pourraient envisager une adoption plus partielle de cette approche qui incorpore simplement plus d'occasions pour les personnes mentorées d'avoir une voix et un choix pendant le processus de nomination et de jumelage de leur mentor.
- Sur la base de recherches antérieures, cela pourrait être accompli en organisant des séances «de rencontre et de bienvenue» qui invitent les mentors et les personnes mentorées à interagir et à commencer à établir des relations.
- Après une brève rencontre, les mentors et les personnes mentorées sont invités à noter avec qui ils ressentaient un lien naturel et avec qui ils se sentiraient à l'aise pour initier une relation de mentorat.
- En utilisant cette information, le personnel du programme prend la décision de jumelage, en s'efforçant de jumeler les mentors et les personnes mentorées qui ont signalé un lien naturel.
- Cette méta-analyse soutient un mouvement visant à inviter les jeunes et leurs familles à avoir plus de voix et de choix pour décider qui sera leur mentor.

Référence

van Dam, L., Blom, D., Kara, E., Assink, M., Stams, GJ, Schwartz, S., et Rhodes, J. (2020). Youth Initiated Mentoring: A Meta-analytic Study of a Hybrid Approach to Youth Mentoring. *Journal of Youth and Adolescence*, 1-12..

