

Développement d'une Théorie du changement et d'un modèle logique



Développement d'une Théorie du changement

Une Théorie du changement illustre le lien entre les activités et les résultats d'un programme de mentorat. Une Théorie du changement est un outil précieux pour cartographier les priorités du programme, garantissant que les éléments et les approches du programme sont alignés sur votre vision générale. Elle décrit pourquoi les interventions ou les activités seront efficaces, montrant comment les changements intermédiaires mènent à l'impact souhaité. Le processus commence généralement par l'impact souhaité, en travaillant à rebours pour identifier les conditions préalables à la réalisation des objectifs du programme.

Les Théories du changement et les modèles logiques sont des outils de communication utiles pour planifier et évaluer un programme. Ils fournissent une description sommaire des ressources dont un programme de mentorat a besoin, des activités qu'ils proposent et illustrent comment les activités du programme mènent à ses objectifs ou à ses résultats souhaités. Il peut être utile pour un programme de développer les deux, car ils partagent un objectif commun : comprendre comment un programme crée un changement.

Éléments communs ¹	Questions d'orientation
Impact souhaité	Quel est l'objectif ultime pour les bénéficiaires du programme? À quel problème votre programme répond-il?
Résultats intermédiaires	Quels sont les changements intermédiaires (à court ou moyen terme) que connaîtront les bénéficiaires du programme et qui mèneront à l'impact souhaité?
Activités	Quelles sont les étapes nécessaires pour obtenir l'impact souhaité? Comment les éléments du programme mènent-ils à l'impact souhaité?
Preuve	Quelles preuves déjà existantes sont pertinentes pour votre Théorie du changement?
Facilitateurs	Quelles conditions ou quels facteurs sont nécessaires pour que le programme fonctionne?
Hypothèses	Quelles sont les croyances fondamentales qui sous-tendent la Théorie du changement? Selon vous, qu'est-ce qui est déjà mis en œuvre et ne nécessite pas d'intervention?

Développement d'un modèle logique

Un modèle logique décrit les diverses composantes d'un programme de mentorat, y compris les intrants, les activités, les extrants et les résultats, de manière séquentielle. L'une des limites d'un modèle logique est qu'il ne montre pas comment on s'attend à ce que les activités donnent des résultats, comme c'est le cas avec une Théorie du changement.

Éléments	Besoins ²	Intrants	Les activités	Extrants	Résultats	Impact
Question d'orientation	À quels besoins le programme répond-il?	Quelles ressources sont nécessaires pour assurer la prestation du programme?	Quelles activités ou interventions seront effectuées faisant partie du programme? Que comprend le cycle de vie du programme?	Quels sont les résultats du programme? (Les intrants n'incluent pas l'impact du programme, mais plutôt les « produits » du programme)	Quels sont les avantages du programme à court et à moyen terme? Quels sont les changements attendus de la participation au programme?	Quels sont les impacts du programme à long terme?
Exemples pour programmes de mentorat	Modèle positif Sentiment d'appartenance	Humain Financier Matériel	Formation et soutien Activités entre les personnes qui font du mentorat et les personnes mentorées Évaluation de programme	Développement des ressources: curriculum du programme, boîtes à outils, formations	Les jeunes se sentent soutenus par leur mentore ou mentor Les jeunes ont une meilleure connaissance de la communauté	Appartenance communautaire accrue Relations positives avec des adultes solidaires

Pour de plus amples renseignements sur la façon de développer la Théorie du changement ou le modèle logique de votre programme, consultez le document de l'Ontario Mentoring Coalition [Trousse sur le mentorat efficace pour les jeunes confrontés à des obstacles freinant leur réussite](#).

Outils et ressources supplémentaires

Fondation canadienne des femmes, Trousse d'outils sur le mentorat de groupe pour filles: [Théorie du changement](#) et [Modèle logique](#)

MENTOR, [Getting Started with Program Evaluation: Building a Logic Model](#) (en anglais seulement)

YouthREX, [Logic Models: Template and Toolkit](#) (en anglais seulement)

National Mentoring Resource Center, [Example Logic Models and Theories of Change for Youth Mentoring](#) (en anglais seulement)

1 NPC. (2014). Creating your theory of change. <https://www.thinknpc.org/wp-content/uploads/2018/07/Creating-your-theory-of-change1.pdf>

2 Alberta Mentoring Partnership. (n.d.). Creating a Quality Community-Based Mentoring Program. Key Steps to Develop a Program and Related Tools. p. 40. <https://albertamentors.ca/resources/request-creating-a-quality-community-based-mentoring-program/>



Mentor Canada élargit et approfondit l'accès aux expériences de mentorat de qualité pour les jeunes au Canada grâce au renforcement des capacités, aux outils et aux ressources, à la recherche, à la création de réseaux et à l'échange de connaissances.

mentoringcanada.ca
info@mentoringcanada.ca



Ontario Mentoring Coalition (OMC) est un groupe d'organisations et de personnes qui croient au pouvoir du mentorat et s'engagent à faire en sorte que davantage d'enfants et de jeunes aient accès à un mentorat solide et efficace.

ontariomentoringcoalition.ca
info@ontariomentoringcoalition.ca